

Как тактильные ощущения влияют на развитие ребенка

Galushko, Irina; Markuvinas, Inna; Matsibora, Olga

Zeitschriftenartikel / journal article

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Galushko, I., Markuvinas, I., & Matsibora, O. (2017). Как тактильные ощущения влияют на развитие ребенка. *Koncept (Kirov): Scientific and Methodological e-magazine*, 1-4. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-54786-2>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer CC BY-NC-ND Lizenz (Namensnennung-Nicht-kommerziell-Keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Nähere Auskünfte zu den CC-Lizenzen finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.de>

Terms of use:

This document is made available under a CC BY-NC-ND Licence (Attribution-Non Commercial-NoDerivatives). For more information see:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0>

Галушко Ирина Геннадьевна

Преподаватель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г.Краснодар
iren58@mail.ru

Маркувинас Инна Викторовна

Студентка Кубанского Государственного Университа, г. Краснодар
innamarkuvinas@gmail.com

Мацибора Ольга Андреевна

Студентка Кубанского Государственного Университа, г. Краснодар
olg.mac@mail.ru

Как тактильные ощущения влияют на развитие ребенка

Аннотация: На протяжении всего времени общение представляло собой важную и неотъемлемую часть в установлении контакта между людьми. Этот процесс можно назвать поистине сложным, так как он трактуется в разных направлениях. К этому термину можно подойти с биологической, социальной, психологической точки зрения. И все же, главенствующей является именно биологическая концепция, так как в ней описывается зарождение самого процесса. Общение происходит абсолютно между всеми живыми организмами, только на разном уровне. К низшему уровню мы бы могли отнести тактильные ощущения, а к высшему вербальное и невербальное общение. Казалось бы, что для нас играют важную роль только высшие уровни общения, но это совсем не так. Ведь именно благодаря тактильным ощущениям с самого детства в человека закладывается основа физического и морального благополучия.

Ключевые слова: тактильные ощущения, общение, коммуникация, «тактильный голод».

Важность тактильного ощущения в раннем детском возрасте.

С самого рождения ребенок изначально общается посредством тактильных ощущений. Первый контакт формируется у малыша с матерью. От характера его протекания зависит дальнейшее развитие ребенка. Прикосновения к чаду просто жизненно необходимы для него. Они влияют на развитие нервной системы ребенка. До года мать носит свою малютку на руках, вскармливает грудью, гладит и целует. В этот период происходит непосредственный и тесный контакт «кожа к коже». Благодаря ему все процессы формирования нервной деятельности проходят без отклонения. Интенсивные прикосновения, которые используются при массаже благоприятно сказываются на развитии кровеносной и мышечной системах. Что касается груди, то она является широким полем для воспитания и играет главенствующую роль в формировании психических процессов ребенка. Именно по этой причине рано отрывать малыша от груди вредно. Каждый из вас, наверняка, слышал такую фразу: «Ребенка следует воспитывать с самого рождения, ибо потом будет поздно». И ведь, действительно, это так! Воспитание чада начинается с самого рождения посредством как раз таки тактильных ощущений. Уже на таком раннем этапе устанавливается некая иерархическая система взаимоотношений между ребенком и матерью. А в дальнейшем и в семье. Многие родители удивляются непослушанию и упрямству своего ребенка, размышляя над тем, где же они упустили ту малейшую, но значимую деталь в воспитании своего чада. А она ведь как раз и была утеряна на этом раннем этапе воспитания. Прикасаясь к вам, малыш ждет

ответной реакции, а точнее прикосновения. Можно сказать, что он задал вам некий вопрос, первый пошел на контакт. Безусловно, здесь многое зависит от вашей реакции. Если вы проигнорируете ребенка, не уделив ему внимания, то он воспримет это как некое отторжение с вашей стороны. Это вызовет у малыша некий страх, что повлечет за собой агрессию и плаксивость. Отвечать ребенку нужно тоже уметь. В первую очередь, нужно распознать намерения ребенка, задаться некими вопросами: «Для чего он хватается или прикасается?», «Как он это делает?». Главное, не забывать, что любой ваш ответ должен быть пропитан любовью, пусть то в сочетании с нежностью либо со строгостью. Так же с самого начала необходимо продемонстрировать ребенку главенствующую сторону, на которой находитесь именно вы. Это должно проходить спокойно и с уверенностью, а не резко и с давлением. Последнее прикосновение, как и последнее слово в дальнейшем всегда должно оставаться за вами. Если ребенок тянется к вам с нежностью, то обязательно приласкайте его. Если же он проявляет непослушание, ударив или сильно схватив вас, то спокойно, но с уверенностью возьмите малыша за руку, посмотрев ему в глаза, и скажите со строгостью о том, что так делать нельзя. И еще один момент - не отводите взгляда до тех пор, пока малыш не сделает это первым. Пытайтесь по максимуму прочувствовать своего ребенка и уберечь его от «тактильного голода».

Что такое «тактильный голод» и чем он опасен.

Установлено, что младенцы, в течение длительного времени лишенные физического контакта с людьми, необратимо деградируют и в конце концов погибают. Такое страшное явление как эмоциональная депривация приводит малышей к неизлечимым болезням. Это происходит из-за лишения эмоциональных реакций у оппонентов к детям, иными словами, когда ребенок не получает любви и ласки. Тактильный голод еще называют «сенсорным голодом». Наилучшими лекарствами от нехватки сенсорных раздражителей являются разного вида прикосновения. Это все известно родителям из собственного опыта в общении со своим чадом. Такой феномен наблюдается и у взрослых, подвергнутых сенсорной депривации. Этот процесс вызывает кратковременное психическое расстройство. В целом, по поведению человека можно определить: его уровень взаимоотношений с родителями в детском возрасте; методика воспитания, к которой прибегали его родители. Например, если мы видим перед собой агрессивного, нервного и вспыльчивого человека, то, вероятно, в детском возрасте к нему применяли жесткие меры воздействия – ребенка били. Здесь мы видим, что тактильный контакт присутствовал, но совсем иного характера. У малыша с раннего возраста сформировалось искаженное восприятие тактильных ощущений. Где-то на бессознательном уровне у ребенка будет таиться потребность в ласке и нежных прикосновениях, но привычная грубость со стороны родителей вырабатывает у него защитную реакцию, которая проявляется в нежелании контактировать с окружающими людьми в общем. Есть так же просто недолюбленные детки, которые не получили в свое время нежности и ласки. Вырастают из них либо озлобленные люди, либо ранимые и замкнутые. Это уже зависит от темперамента самого человека и от атмосферы, в которой он рос. А ведь правда, вы заострили свое внимание на том, как по-разному ведут себя люди при тактильном общении? Кого-то передергивает от того, что к нему прикасаются, кто-

то сам с большим желанием идет на подобного вида контакт. Причины подобного поведения заложены там- далеко в детстве...

Если говорить простым языком, то поведение — человека- это его ответная реакция на все происходящее вокруг. Поведение же зависит от того, как человек интерпретирует окружающую действительность. Здесь уже нам помогают внутренние установки, которые закладываются в детском возрасте благодаря методам общения и воспитания родителей. Одним из таких важных методов общения и являются тактильные ощущения, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку моральное и физическое благополучие.

Ссылки на источники:

1. Игебаева Ф.А. Язык жестов в деловом общении. /Актуальные вопросы профессиональной коммуникации в государственном и муниципальном управлении. Сборник научных статей научно-практической конференции. – Уфа: БАГСУ, 2010. – С.72 – 76.

2. Игебаева Ф.А. Деловое общение: практикум. – Уфа: «Башкирский ГАУ», 2010. – 112 с.

3. Ахьямова, И. А. Невербально общение в Социально-педагогической деятельности с детьми [Текст] / И. А. Ахьямова // Педагогическое образование в России. – 2010. № – 1. – С. 31 – 38.

4. Дутова, Н. В. Гендерное невербальное поведение в контексте межкультурной коммуникации [Текст] / Н. В. Дутова // Забайкальский государственный университет: монография / Н. В. Дутова. – Чита, 2014. – 120с.

5. Папченко, Е. В. Роль невербальной коммуникации в культуре [Текст] / Е. В. Папченко // Гуманитарные и социальные науки. – 2008. – № 5. – С. 2– 7.

6. Игебаева Ф.А. Деловые коммуникации в формировании коммуникативной компетентности современного специалиста агроуниверситета. // Репликация культуры общества в контексте профессионального образования. Книга 2. Коллективная монография. – Георгиевск: Георгиевский технический институт, 2013. – С.78 –113.

7. Эрик Берн «Игры, в которые играют люди, люди, которые играют в игры». 2017 . С. 9-15.

Viktorovna

Student of the Kuban State University, Krasnodar

innamarkuvinas@gmail.com

Andreevna

Student of the Kuban State University, Krasnodar

olg.mac@mail.ru

How tactile sensations affect the development of a child

Abstract: Throughout the time, communication was an important and integral part in establishing contact between people. This process can be called truly difficult, since it is interpreted in different directions. This term can be approached from a biological, social, psychological point of view. And yet, the biological concept is paramount, since it describes

the origin of the process itself. Communication occurs absolutely between all living organisms, only at different levels. To the lower level, we could include tactile sensations, and to the higher verbal and non-verbal communication. It would seem that only the higher levels of communication play an important role for us, but this is not at all the case. Indeed, it is thanks to tactile sensations that the foundation of physical and moral well-being is laid in man from the very childhood.

Key words: tactile sensations, communication, communication, «tactile hunger».