

Rezension zu: Eckart Struck, Helmut Kromrey: PC-Tutor Empirische Sozialforschung, Version 1.0. Opladen 2001

Reichert, Andreas; Rölle, Daniel

Veröffentlichungsversion / Published Version

Rezension / review

Zur Verfügung gestellt in Kooperation mit / provided in cooperation with:

GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Reichert, A., & Rölle, D. (2001). Rezension zu: Eckart Struck, Helmut Kromrey: PC-Tutor Empirische Sozialforschung, Version 1.0. Opladen 2001. [Rezension des Buches *PC-Tutor empirische Sozialforschung: Version 1.0*, von E. Struck, & H. Kromrey]. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 24(3), 299-302. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-40979>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer Deposit-Lizenz (Keine Weiterverbreitung - keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use:

This document is made available under Deposit Licence (No Redistribution - no modifications). We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Eckart Struck/Helmut Kromrey, 2001, PC-Tutor Empirische Sozialforschung, Version 1.0, Leske + Budrich, Opladen, Preis 29,- DM, ISBN 3-8252-8178-6

Andreas Reichert/Daniel Rölle

Für den Berufseinstieg und auch zur Ausübung einer Profession ist es notwendig, die „berufstypischen“ Werkzeuge zu kennen und zu beherrschen. Im Falle der Sozialwissenschaften sind dies – zumindest im Bereich außeruniversitärer Arbeit – nicht zuletzt die Kenntnisse und die Anwendungsfähigkeit der Methodologie und der Methoden der empirischen Sozialforschung.

Das inzwischen in 9.(!) Auflage erschienene Buch „Empirische Sozialforschung“ von Helmut Kromrey gehört dabei zweifelsfrei zu *den* Standardwerken im Bereich der empirischen Sozialforschung. Es dürfte wohl kaum eine sozialwissenschaftliche Bibliothek im deutschsprachigen Raum geben, in welcher der „Kromrey“ nicht in den Regalen steht. Mit der nun gemeinsam mit Eckart Struck verfassten CD-ROM zum Buch, bricht auch im Bereich der sozialwissenschaftlichen Lehrbücher ein neues Zeitalter an. Unter dem Titel „PC-Tutor Empirische Sozialforschung 1.0“ wird dieses Medium über den üblichen Buchhandelsweg vertrieben. Genauso wie das Buch, richtet sich auch die CD-ROM insbesondere an den in der empirischen Sozialforschung noch unerfahrenen Studenten und den interessierten Laien.

Wie bei allen Überführungen eines alten in ein neues Medium stellt sich die Frage nach der Verhältnis- und Zweckmäßigkeit dieses Vorgehens. Zu untersuchen ist also, ob die hier vorgestellte CD-ROM eine notwendige bzw. hilfreiche Ergänzung zu dem Buch darstellt, d.h. ob es einen grundsätzlichen Vorteil gegenüber der Buchversion gibt oder ob man mit dem Kauf der CD-ROM einzig eine digitalisierte Form des Buches erwirbt.

Um diese Frage zu beantworten, gehen wir in zwei Schritten vor: Zunächst betrachten wir die Form der CD-ROM, d.h. ihre Umsetzung (Oberflächengestaltung, Bedienungsfreundlichkeit). Danach wird der Inhalt kritisch beleuchtet.

1 Abgrenzung zum Buch

Schon in der ersten Erprobungsphase wird deutlich, dass diese CD-ROM weniger als Ersatz, sondern mehr als Ergänzung zum Lehrbuch gedacht ist. Jede Textstelle ist

direkt mit der entsprechenden Textstelle im Buch – wahlweise mit der 7./8. oder 9. Auflage – verlinkt, so dass ausführlichere Textstellen bequem im Buch nachzulesen sind. Mit dem günstigen Preis von 29,-DM orientiert sich die CD-ROM zudem am Preis des Taschenbuchs.

2 Form & Inhalt

Obwohl Kromreys Buch fachlich ein „Schwergewicht“ ist, benötigt das von Struck umgesetzte Programm auf der Festplatte trotz einer Vollinstallation sehr wenig Platz und ist auch ohne die CD-ROM zu benutzen. Die übrigen Systemanforderungen dürften heutzutage ebenso mit großer Leichtigkeit zu erfüllen sein. Die leicht zu installierende CD-ROM ist mit einer Autostart-Datei und dem Setup-Shield versehen und überzeugt den Anwender zudem durch eine übersichtliche Oberfläche und eine gute Benutzerführung. Falls der Setupvorgang nicht von alleine startet, hilft die dünne - aber ausreichende - beiliegende Installationsdokumentation. Zusätzlich besteht noch die Möglichkeit, ein Handbuch im PDF-Format zu nutzen, das bei Bedarf auch ausgedruckt werden kann. Dieses enthält auch eine vollständige Anleitung zur Nutzung der CD-ROM.

Jeder Bildschirminhalt ist ausdrückbar oder speicherbar. Allerdings, und dies gilt auch für die Notizbuch- und Anmerkungsfunktion, ist keine Schnittstelle hin zu gängigen Officeprogrammen gegeben. Einen besonderen „Clou“ ließen sich die Autoren mit der im Hintergrund laufenden Lernstatistik einfallen. Jedes Kapitel, das der Benutzer bearbeitet bzw. jede Frage, die er falsch oder richtig beantwortet, wird erfasst und ist jederzeit als statistische Übersicht abrufbar. Durch die Integration von ausführlichen Musterlösungen mit sehr gut verständlichen Erklärungen bleibt der Anwender auch mit seinen Fehlern nicht alleine und kann seinen Wissensstand mit dem Expertenwissen vergleichen. Zudem kann der Nutzer zwischen zwei Lernstrategien unterscheiden, je nachdem, ob er eher ein „angeleitetes Selbststudium“ oder eine „Klausurvorbereitung“ wünscht.

Ist das Programm auf der Festplatte installiert und eingerichtet, kann es losgehen. Die Lerneinheiten bilden in ihrer Abfolge den idealtypischen Forschungsprozess ab. Der Nutzer wird so Schritt für Schritt in die Denk- und Handlungsweise empirischer Sozialforschung eingeführt. Die CD-ROM orientiert sich dabei an der Kapiteleinteilung des Lehrbuchs. In insgesamt 7 Kapiteln werden vom Bereich Wissenschaftstheorie bis zur Datenerhebung sämtliche Bereiche innerhalb der empirischen Sozialwissenschaft abgedeckt.

Begonnen wird, wie im Buch, mit einer grundsätzlichen Einführung in die empirische Sozialforschung. Es werden methodologische und wissenschaftstheoretische Themenkomplexe behandelt und zueinander in Bezug gesetzt bzw. voneinander abgegrenzt. Anschließend widmet sich das nächste Kapitel der Generierung der Forschungsfragen, der Wahl des Forschungsdesigns und der Darstellung des Forschungsprozesses. Darauf aufbauend folgt die Darstellung der konkreten Umsetzung des

Forschungsvorhabens, die überleitet zum Bereich Operationalisierung der einer Untersuchung zugrundeliegenden Fragestellung. Hierzu wird in einem eigenen Kapitel der Bereich Messung und Datenerhebung behandelt, sowie in einem weiteren Kapitel eine Einführung in diverse Auswahlverfahren gegeben. Abschließend werden die verschiedenen Instrumente zur Datenerhebung vorgestellt.

Es ist allerdings nicht notwendig, die CD-ROM chronologisch abzuarbeiten, da der zugrundeliegende Hypertext von seiner Struktur gut durchdacht ist und zum „Surfen“ anregt. Zur Orientierung kann zusätzlich auf ein übersichtliches und schnell zugängliches Inhaltsverzeichnis zurückgegriffen werden. Verschiedene Strukturierungs- und Lernhilfen ergänzen zudem die Oberfläche. Zu jedem Thema und Bildschirm finden sich zudem sinnvolle dem Medium entsprechende Ergänzungen wie z.B. interaktive Darstellungen, die den Lernprozess unterstützen.

Eines der Highlights dieser CD-ROM ist das Lexikon, das eine große Vielfalt von Begriffen erklärt und vielfach verlinkt ist. Hilfreich ist auch die zu den einzelnen Inhalten abrufbare Literaturliste, die vertiefend dazu gelesen werden kann (und sollte). Das erlernte Wissen lässt sich zudem in 91 Fragen – verteilt auf die sieben Kapitel – überprüfen. Eine interessante und für den Lernerfolg zielführende Ergänzung stellt zudem die Möglichkeit dar, sich einzelne Inhalte der CD-ROM vorlesen zu lassen, falls der eigene PC eine Soundkarte hat.

3 Schlussbetrachtung

Zusammenfassend und die aufgeworfene Frage vom Anfang beantwortend, lässt sich sagen, dass die CD-ROM „PC-Tutor Empirische Sozialforschung“ ein für alle mit empirischer Sozialforschung Beschäftigten eine lohnende Anschaffung ist. Sie geht deutlich über die (zumeist) kostenfreien Angebote des Internets hinaus und ist qualitativ hervorragend umgesetzt. Sie bildet damit eine optimale Ergänzung zum Lehrbuch. Die CD-ROM unterstützt eine ganzheitliche und nichtlineare Lernweise und ist durch die interaktiven Elemente hervorragend zum Selbststudium geeignet. Dabei geht die CD-ROM in vielem sogar über das Buch hinaus. Sie nutzt die interaktiven Möglichkeiten des Mediums aus und ist auch in ihrer visuellen Umsetzung gelungen.

Allerdings, aber dies soll den positiven Gesamteindruck nicht trüben, fehlen aus unserer Sicht zwei für die potentiellen Käufer (insbesondere Studierende) wichtige Themendimensionen (die allerdings auch nicht in der Absicht der beiden Autoren der CD-ROM liegen):

Zum einen ist der Teil der interpretativen (qualitativen) Sozialforschung nicht behandelt. Dies mag zwar den Autoren unbedeutend erscheinen, kollidiert aber mit den Erwartungen der Käufer, die unter dem Titel „Empirische Sozialforschung“ ein Überblickswerk zu allen Bereichen empirischer Sozialforschung erwarten, und dies vermehrt vor dem Hintergrund der steigenden Bedeutung dieser methodologischen Richtung.

Zum anderen fehlt leider eine zumindest grundlegende Einführung in Datenerhebung, -aufbereitung und -analyse empirischer Daten, die ohne viel Mühe und Platznot auf dieser CD-ROM geleistet werden könnte. Da sich die CD-ROM in diesen Punkten aber an dem Buch orientiert, kann es von unserer Seite nur als Vorschlag gelten, solche Bereiche für künftige Auflagen zu ergänzen.

Auch hinsichtlich der technischen und inhaltlichen Umsetzung ist sicherlich noch nicht ganz das Maximum erreicht. Wenn Struck und Kromrey allerdings die wenigen hier vorgestellten Kritikpunkte berücksichtigen, so dürfte bereits die Version 1.1 einen ähnlichen Status als Standardwerk erreichen wie das Buch.

**Andreas Reichert
Daniel Rölle
Universität Stuttgart
Institut für Energiewirtschaft und Rationelle Energieanwendung
Heßbrühlstraße 49a
70565 Stuttgart
Tel.: ++49.711.7806147
eMail: ar@ier.uni-stuttgart.de
www.ier.uni-stuttgart.de**